

Prot. N. 1252/B18

Torino, 21/02/2019

**Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso 2669 del 03-03-2017

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione Prot. n. AODGEFID/28238 del 30/10/2018; progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-99 – CUP J17117000510007**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

**Vista** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, con almeno due moduli formativi realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019, ed il relativo finanziamento di € 22.728,00;

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 6127/B15 del 19/12/ 2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;

**Viste** le Disposizioni e Istruzioni per il reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Prot. 0034815 del 02-08-2017;

**Vista** le delibere del 26.10.2017 e del 3.09.2018 del Collegio Docenti; - con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali e degli allievi partecipanti;

**Vista** la delibera n. 35 del Consiglio d' Istituto del 03.11.2016;

**Rilevato** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure professionali: DOCENTI/ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

### PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità interne (docenti) in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Progetto "Per una cultura digitale nella scuola"				
Obiettivo specifico "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"				
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-99				
FIGURE RICHIESTE PER MODULO	N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	1	Spazio alla scuola: co- design sui luoghi adiacenti la scuola	30 ore	20 allievi di scuola primaria
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	2	Abitare i social media	30 ore	20 allievi di scuola primaria
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	3	Lasercut alla bolognese	30 ore	20 allievi secondaria di I° Grado
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	4	Il libro di tutti	30 ore	20 allievi di scuola primaria

E per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per le seguenti figure di piano: figura di supporto, referente per la valutazione

#### ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli rientrano nel progetto quadro "Per una cultura digitale nella scuola" (Candidatura N. 41585) e sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO" di Torino. La formazione e le esperienze

professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi impegnati sulle seguenti aree disciplinari:

TITOLO MODULO	N.ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
<b>Spazio alla scuola: co-design sui luoghi adiacenti la scuola</b>	30	20 Allievi della scuola primaria	Analisi dello "spazio comune" attraverso diverse dimensioni (es. bisogni, regole, funzioni ecc) e conseguente co-progettazione di "soluzioni" reali attraverso il digitale. Il percorso potrà dare luogo a risultati pratici differenti: oggetti da costruire (es. seduta, segnaletica) ma anche regole per l'uso dello spazio comune (es. Internet Of Things) o nuove forme di mobilità per raggiungere la scuola (es. app per pedibus).
<b>Abitare i social media</b>	30 ore	20 Allievi della scuola primaria	Sfruttare le potenzialità dei social media come strumenti didattici per stimolare la creatività e la produzione digitale, a partire da testi letterari. Si utilizzerà una metodologia di social reading che attraverso la gamification consente di avvicinare gli studenti non solo alla lettura, alla comprensione dei testi, alla produzione scritta di contenuti culturali, ma anche di sviluppare capacità interpretative, comunicative e interattive, l'attenzione verso la comunicazione sui social media, che costituiscono competenze fondamentali per diventare cittadini digitali consapevoli.
<b>Lasercut alla bolognese</b>	30 ore	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Esperienze di making che consente di sperimentare l'interazione creativa tra digitale e manuale. Attraverso un percorso di progettazione partecipata i ragazzi dovranno ri-scoprire e ripensare l'esperienza della mensa della scuola, re-inventandone gli ambienti attraverso oggetti, arredi e accessori che la compongono. I ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi confrontandosi continuamente e interagendo al fine di arrivare a realizzare un risultato finale – il prototipo del prodotto – condiviso con gli altri.
<b>Il libro di tutti</b>	30 ore	20 Allievi della scuola primaria	Si intende avvicinare gli alunni alla costruzione di contenuti multimediali, ipertesti, su specifici argomenti. Dopo una prima introduzione didattica del tema scelto, gli studenti fotografano, disegnano, registrano voci, fanno piccoli video o costruiscono esercizi a tema che confluiranno poi in una o più pubblicazioni prodotte in gruppo. Gli studenti diventano parte attiva nella definizione di un percorso originale e partecipato: possono produrre i materiali in proprio (immagini, audio, video, disegni, testi, video e foto inerenti il tema) o reperirli online e rielaborarli durante una ricerca,

			organizzano e assemblano i materiali per poi pubblicarli e mostrarli alla scuola, ai genitori, alla propria comunità nel formato prescelto: app, ebook, web.
--	--	--	--

**La funzione professionale di esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

**Le figure aggiuntive:**

sono figure professionali di supporto dei bisogni specifici degli allievi partecipanti. La figura aggiuntiva è un professionista la cui attività è destinata a supportare gli allievi nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali. L'attività della figura aggiuntiva deve essere quindi espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo (ogni modulo è di 30/h, ogni allievo farà 31/h).

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, un percorso personalizzato per ogni allievo e una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- curare un registro didattico e di presenza dove siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione (VALUTATORE) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

**La figura di supporto designata in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:**

- Supportare l'organizzazione delle attività e predisporre un calendario generale del lavoro;
- Interfacciarsi con tutor, figure aggiuntive ed esperti coinvolti accertando che l'intervento venga effettuato e rispondendo a dubbi e problematiche;
- Interfacciarsi con l'AdG per le problematiche relative alla realizzazione del progetto;
- Curare il corretto inserimento dei dati nella piattaforma GPU;
- interfacciarsi con le figure di piano accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

**I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:**

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**ART. 2 Durata dell'incarico e compenso**

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è fissato per l'Esperto: Costo ora formazione 70,00 €/ora, per 30 ore;  
per le attività di Tutor è stabilito in 30,00 €/ora, per 30 ore;  
per la Figura di supporto, in 23,22€/ora, per 70 ore;  
per il Referente per la valutazione, in 23,22€/ora, per 30 ore;  
per la Figura aggiuntiva: Costo 30,00 €/alunno, per 20 alunni, per ogni modulo.

I suddetti importi sono comprensivi di IVA e onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

**ART. 3 – Modalità di erogazione dei corsi**

I corsi si terranno in una tre sedi dell'Istituto in relazione alle caratteristiche degli spazi, alle esigenze richieste dalla tipologia dei corsi da attivare, ai destinatari della proposta. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

**ART. 4 Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R o a mezzo posta certificata all'indirizzo [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it), entro le ore 12.00 del giorno 8/03/2019 istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Niccolò Tommaseo" - via dei Mille, 15 – 10123 Torino, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità e piano di massima delle attività che si intendono realizzare (solo per gli esperti), in busta chiusa con sopra la dicitura "F.S.E. candidatura in relazione al ruolo per cui si intende concorrere e "titolo del modulo". Non saranno

prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato (non sarà presa in considerazione la data di spedizione ma soltanto quella di arrivo). La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza.

La procedura di selezione avverrà nella giornata del 11/03/2019 e gli esiti saranno comunicati agli interessati e affissi all'albo.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno formale incarico.

<b>Elenco dei titoli valutabili</b>
Incarico di collaborazione ai progetti o alle attività della scuola (esperienza valutata negli ultimi 3 anni)
Laurea ordinaria Laurea triennale Corso di specializzazione post-laurea, Master Dottorato di ricerca
Esperienza maturata nella progettazione di esperienze analoghe del settore richiesto
Certificazione Competenze informatiche
Attestato di Formazione in didattica laboratoriale
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato
Esperienza didattica rispetto al modulo attivato
Attestazioni o documentazione di didattica attiva della lingua e/o tematica applicata nel modulo attivato

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

#### **ART. 5 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.tommaseo.it](http://www.tommaseo.it).

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.tommaseo.it](http://www.tommaseo.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **ART. 6 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### ART. 5 – Responsabile del procedimento e trattamento dati

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. Il Responsabile è il DSGA Marinella Innorta.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



Il Dirigente scolastico  
Prof. Lorenza Patriarca

