

Prot. 1663/B18

Torino, 11/03/2019

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso 2669 del 03-03-2017
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018; progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-99 – CUP J17I17000510007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: ESPERTO, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole";
- VISTO** l'Avviso Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017;
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche), e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 (Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche") e nello specifico gli art.40-commi 1 e 2, art.33-comma 2, lett.g) e art.31-comma 4;
- VISTO** il regolamento d'Istituto alla voce "contratti di prestazioni d'opera" criteri generali;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, con almeno due moduli formativi realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019, ed il relativo finanziamento di € 22.728,00;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 6127/B15 del 19/12/ 2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per il reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, Prot. 0034815 del 02-08-2017, che prevedono – una volta accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, la possibilità di ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTE le delibere del 26.10.2017 e del 3.09.2018 del Collegio Docenti; con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali e degli allievi partecipanti;

VISTA la delibera n. 35 del Consiglio d' Istituto del 03.11.2016;

RILEVATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure professionali: ESPERTO, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento alla presente istituzione scolastica, ad obiettivi e progetti specifici e determinati, e risulta coerente con le esigenze di funzionalità della presente amministrazione; b) l'istituzione scolastica ha preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno (Avviso prot. 1252/B18 del 21/2/2019); c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; non è ammesso il rinnovo; l'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico; d) sono preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della prestazione.

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali in base a colloquio e curriculum professionale per l'affidamento di incarichi in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei moduli riportati di seguito:

ESPERTO			
N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
3	Lasercut alla bolognese	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore

TUTOR			
N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
3	Lasercut alla bolognese	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore

FIGURE AGGIUNTIVE			
N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
1	Spazio alla scuola: co- design sui luoghi adiacenti la scuola	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore
2	Abitare i social media	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore
3	Lasercut alla bolognese	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore
4	Il libro di tutti	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore

E per l'affidamento di incarico per la seguente figura di piano: figura di supporto

FIGURA RICHIESTA	DURATA INCARICO
figura di supporto	70 ore

ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli rientrano nel progetto quadro "Per una cultura digitale nella scuola" (Candidatura N. 41585) e sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO" di Torino. La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi impegnati sulle seguenti aree disciplinari:

TITOLO MODULO	N.ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
Spazio alla scuola: co-design sui luoghi adiacenti la scuola	30ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore	Analisi dello "spazio comune" attraverso diverse dimensioni (es. bisogni, regole, funzioni ecc) e conseguente co-progettazione di "soluzioni" reali attraverso il digitale. Il percorso potrà dare luogo a risultati pratici differenti: oggetti da costruire (es. seduta, segnaletica) ma anche regole per l'uso dello spazio comune (es. Internet Of Things) o nuove forme di mobilità per raggiungere la scuola (es. app per pedibus).
Abitare i social media	30 ore	20 Allievi della scuola	Sfruttare le potenzialità dei social media come strumenti didattici per stimolare la creatività e la produzione digitale, a partire da testi letterari. Si

		primaria/secondaria inferiore	utilizzerà una metodologia di social reading che attraverso la gamification consente di avvicinare gli studenti non solo alla lettura, alla comprensione dei testi, alla produzione scritta di contenuti culturali, ma anche di sviluppare capacità interpretative, comunicative e interattive, l'attenzione verso la comunicazione sui social media, che costituiscono competenze fondamentali per diventare cittadini digitali consapevoli.
Lasercut alla bolognese	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore	Esperienze di making che consente di sperimentare l'interazione creativa tra digitale e manuale. Attraverso un percorso di progettazione partecipata i ragazzi dovranno ri-scoprire e ripensare l'esperienza della mensa della scuola, re-inventandone gli ambienti attraverso oggetti, arredi e accessori che la compongono. I ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi confrontandosi continuamente e interagendo al fine di arrivare a realizzare un risultato finale – il prototipo del prodotto – condiviso con gli altri.
Il libro di tutti	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria inferiore	Si intende avvicinare gli alunni alla costruzione di contenuti multimediali, ipertesti, su specifici argomenti. Dopo una prima introduzione didattica del tema scelto, gli studenti fotografano, disegnano, registrano voci, fanno piccoli video o costruiscono esercizi a tema che confluiranno poi in una o più pubblicazioni prodotte in gruppo. Gli studenti diventano parte attiva nella definizione di un percorso originale e partecipato: possono produrre i materiali in proprio (immagini, audio, video, disegni, testi, video e foto inerenti il tema) o reperirli online e rielaborarli durante una ricerca, organizzano e assemblano i materiali per poi pubblicarli e mostrarli alla scuola, ai genitori, alla propria comunità nel formato prescelto: app, ebook, web.

La funzione professionale di esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Le figure aggiuntive:

sono figure professionali di supporto dei bisogni specifici degli allievi partecipanti. La figura aggiuntiva è un professionista la cui attività è destinata a supportare gli allievi nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali. L'attività della figura aggiuntiva deve essere quindi espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo (ogni modulo è di 30/h, ogni allievo farà 31/h).

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, un percorso personalizzato per ogni allievo e una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- curare un registro didattico e di presenza dove siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione (VALUTATORE) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

La figura di supporto designata in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- Supportare l'organizzazione delle attività e predisporre un calendario generale del lavoro;
- Interfacciarsi con tutor, figure aggiuntive ed esperti coinvolti accertando che l'intervento venga effettuato e rispondendo a dubbi e problematiche;
- Interfacciarsi con l'AdG per le problematiche relative alla realizzazione del progetto;
- Curare il corretto inserimento dei dati nella piattaforma GPU;
- interfacciarsi con le figure di piano accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

ART. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva.

ART. 3 Durata dell'incarico e compenso

Con gli esperti esterni sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è fissato

per l'Esperto: Costo ora formazione 70,00 €/ora, per 30 ore;

per le attività di Tutor è stabilito in 30,00 €/ora, per 30 ore;

per la Figura di supporto: in 23,22€/ora, per 70 ore;

per la Figura aggiuntiva: Costo 30,00 €/alunno, per numero di alunni, per ogni modulo.

I suddetti importi sono comprensivi di IVA, e onnicomprensivi di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 – Modalità di erogazione dei corsi

I corsi si terranno in una tre sedi dell'Istituto in relazione alle caratteristiche degli spazi, alle esigenze richieste dalla tipologia dei corsi da attivare, ai destinatari della proposta. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare (probabilmente dopo la fine delle attività scolastiche in estate) secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

ART. 5 Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R o a mezzo posta certificata all'indirizzo toic815005@pec.istruzione.it, entro le ore 12.00 del giorno 25/3/2019 istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Niccolò Tommaseo" - via dei Mille, 15 – 10123 Torino, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità e piano di massima delle attività che si intendono realizzare (solo per gli esperti), in busta chiusa con sopra la dicitura "F.S.E. candidatura in relazione al ruolo per cui si intende concorrere e "titolo del modulo". Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato (non sarà presa in considerazione la data di spedizione ma soltanto quella di arrivo). La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza. 

La procedura di selezione avverrà nella giornata del 26/03/2019 e gli esiti saranno comunicati agli interessati e affissi all'albo.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno formale incarico.

Elenco dei titoli valutabili
Incarico di collaborazione ai progetti o alle attività della scuola (esperienza valutata negli ultimi 3 anni)
Laurea ordinaria Laurea triennale Corso di specializzazione post-laurea, Master Dottorato di ricerca
Esperienza maturata nella progettazione di esperienze analoghe del settore richiesto
Certificazione Competenze informatiche
Attestato di Formazione in didattica laboratoriale
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato
Esperienza didattica rispetto al modulo attivato
Attestazioni o documentazione di didattica attiva della lingua e/o tematica applicata nel modulo attivato

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

ART. 6 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.tommaseo.it.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.tommaseo.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 7 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 8 – Responsabile del procedimento e trattamento dati

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. Il Responsabile è il DSGA Marinella Innorta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 8122190 - fax 011 8154026
Infanzia "Giovanni Plana" via Plana, 2- 10123- Torino - tel. 011 011 29347
Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 - 10124 Torino - tel. 0118178655 - 011882925
Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 - 10124 Torino - tel. 011885279
e-mail: toic815005@istruzione.it - **sito web:** <http://www.tommaseo.it>



L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico



ALLEGATO A

BANDO DI SELEZIONE (precisare) _____

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

(prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____)

In Via/P.zza/ _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Attuale status professionale _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di (precisare)
per il seguente/ i seguenti moduli formativi:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

A tal fine **dichiara**, sotto la propria e personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del

28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino italiano (in caso negativo precisare nazionalità) _____

· godere dei diritti civili e politici;

· non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;

· non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;

· di essere in possesso di titoli valutabili secondo il bando avviso pubblico;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;

- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;

- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico

Il/la sottoscritt__ allega alla presente domanda:

1. dichiarazione circa i titoli accademici da valutare coerenti con il modulo proposto
2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
3. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità
4. Copia di qualsiasi altro titolo valutabile ai fini della selezione.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico e prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla nomina, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta. _____,
li _____

(firma) _____

Il/la sottoscritto/a, _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. _____ li _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
